

Š K O L S K I
K U R I K U L U M

OSNOVNE ŠKOLE SILVIJA STRAHIMIRA

KRANJČEVIĆA

LOVREĆ

Školska godina 2023./2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića - Lovreć, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi

Školski kurikulum

Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića-Lovreć

za školsku godinu 2023./2024.

Ravnatelj škole:

Ante Livajić

Predsjednik školskog odbora:

Hrvoje Čatipović

KLASA: 602-12/23-01/1
UR.BROJ:2181-301-23-1

SADRŽAJ:

1.Uvod

1.1.Namjena i vrijednosti školskog kurikulumuma

1.2.Ciljevi školskog kurikulumuma

2.Strategija razvoja škole

2.1. Vizija

2.2. Misija

2.3. Prioritetna područja unaprjeđenja

2.4. Razvojni plan škole

3.Osnovni podaci o školi

3.1. Popis učitelja i stručnih suradnika

3.2. Broj učenika i razrednih odjeljenja

4. Sastavnice školskog kurikulumuma OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića

4.1.Izborna nastava

4.1.1. Vjeronauk

4.1.2. Informatika

4.1.3. Njemački jezik

4.2.Dodatna nastava

4.3.Dopunska nastava

4.4. Izvannastavne aktivnosti

4.5. Izvanučionička nastava

4.6. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

4.7. Obilježavanje značajnih datuma

4.8. Školski preventivni program

4.9. Samovrednovanje

5. Način praćenja i vrjednovanja realizacije kurikuluma

1. UVOD

Školski kurikulum OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.26. i 28.).

- Članak 26. Zakona

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

(2) Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

(3) Nacionalnim kurikulumom iz stavka 2. ovog članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.

(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.

(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar odlukom.

- Članak 28. Zakona

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

1.1. NAMJENA I VRIJEDNOSTI

Školski kurikulum OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića-Lovreć predstavlja dugoročni i kratkoročni plan i program škole. U njemu su prikazane posebnosti naše škole vezane uz izborne predmete, dopunsku, dodatnu i izvan učioničku nastavu. Predstavljene su i planovi i programi izvannastavnih aktivnosti, školski i razredni projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.

Namjena školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje, motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Pri planiranju sadržaja i aktivnosti uzimamo u

obzir odgojno-obrazovne potrebe i interese naših učenika te posebnosti naše škole i sredine u kojoj djelujemo.

Odgojno-obrazovne vrijednosti kojima dajemo pozornost i na kojima se temelji naš školski kurikulum su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osnovni ciljevi aktivnosti, programa i projekata sadržanih u našem školskom

kurikulumu su:

- učiniti nastavne sadržaje zanimljivim kroz omogućavanje primjene stečenog znanja i povezivanje nastavnih sadržaja s najbližom okolinom
- osposobiti učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje te ih pripremiti za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika
- razvijati kod učenika vještine komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije
- razvijati svijest o očuvanju zavičajne materijalne i povijesno- kulturne baštine
- razvijati partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom

U planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti sudjeluju ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, učenici i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom te vanjski suradnici. Nastojimo ostvarivati odgojno-obrazovne vrijednosti i ciljeve našeg školskog kurikuluma kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt navedeni su nositelji, ciljevi aktivnosti, njena namjena, način realizacije, vremenik, troškovnik te način praćenja.

Planirane aktivnosti u šk. godini 2023./2024. provodit će se i prilagođavati preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19: ukoliko do njih dođe.

Vremenik i način provođenja planiranih aktivnosti prilagođavat će se epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja koje budu važeće u tom trenutku.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja je višegodišnji plan unaprjeđenja kvalitete škole, a ostvaruje se postupno i sastavni je dio Školskog kurikuluma za tekuću školsku godinu.

Strategija razvoja škole uključuje: analizu realizacije planiranih aktivnosti u prethodnom razdoblju, procjenu trenutačnog stanja (prednosti i nedostaci), planiranje (vizija gdje bismo željeli biti u budućnosti i koji je najbolji način njenog ostvarenja), provedbu planiranih aktivnosti i vrednovanje.

2.1. Vizija

Vizija nam je zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

Vizija rada s učenicima:

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja i diskriminacije;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

Kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu i za cjeloživotno učenje.

Vizija rada i suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem:

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta; Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju suradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa Školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje na redovitu suradnju kroz roditeljske sastanke i individualne razgovore;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre odnose sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava.

2.2. Misija

Naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja koja je posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad u kojem je svaka osoba prihvaćena. Unutar takvog okruženja želimo omogućiti svim učenicima da razviju svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

2.3. Prioritetna područja unaprjeđenja

KATEGORIJA KVALITETE	PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">Odnos učitelja, roditelja i škole
ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">Materijalni uvjeti rada i opremljenost školeStručno usavršavanje djelatnika

2.4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Povećanje stupnja i kvalitete uključenosti roditelja u aktivnosti u školi	<p>Redovito informiranje roditelja i prezentacija planiranih aktivnosti u školi putem web stranice škole, roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora</p> <p>Motiviranje roditelja za uključivanje u kulturno-javne i ostale aktivnosti u školi</p> <p>Provedba ostalih planiranih aktivnosti u školi u suradnji s roditeljima prema njihovim interesima i potrebama</p> <p>Uređenje školskog okoliša i vrta</p>	<p>Pano, papir, troškovi ispisa tiskanih materijala;</p> <p>stručna znanja stručnih suradnika, razrednika i ostalih učitelja; stručna literatura.</p> <p>Financijska sredstva za nabavu opreme,</p>	Tijekom školske godine	Razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, nositelji pojedinih aktivnosti u školi	<p>Broj roditelja uključenih u pojedini oblik suradnje</p> <p>Broj aktivnosti održanih tijekom školske godine</p> <p>Analiza nakon provedenih aktivnosti</p>

Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Olakšavanje provedbe nastavnog procesa kroz unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole	Uređenje unutrašnjih prostorija	materijala i za izvođenje radova	Tijekom školske godine prema planu nabave i projektima uređenja	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, roditelji i učenici	Stupanj napretka u uređenju interijera i eksterijera škole prema postavljenim ciljevima
	Povećanje stručnih kapaciteta, znanja i vještina učitelja i stručnih suradnika u području digitalnih kompetencija	Upoznavanje učitelja s digitalnim alatima i mogućnostima njihove primjene u nastavnom procesu	Financijska sredstva za nabavu licenci za pojedine digitalne alate na osnovu iskazanog interesa učitelja	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici	Nabavljena tehnička pomagala i didaktička oprema
	Osvremenjenje nastavnog procesa	Organiziranje edukacije za djelatnike škole				Broj provedenih edukacija u školi i broj uključenih učitelja i stručnih suradnika po edukaciji
Stručno usavršavanje djelatnika						Ukupan broj edukacija u kojima su učitelji i stručni suradnici sudjelovali (u organizaciji škole i izvan)
						Izrada vlastitih nastavnih materijala korištenjem digitalnih alata

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića

Adresa: Dr. Mate Šimundića 10

Broj i naziv pošte: 21257 Lovreć

Telefon/faks: 021/ 723-089

E-mail: lovrec@os-sskranjcevica-lovrec.skole.hr

Web adresa: www.os-lovrec.com

Ravnatelj: Ante Livajić

Tajnica: Vedrana Jović Puljiz

Broj učitelja razredne nastave: 2

Broj učitelja predmetne nastave: 15

Broj stručnih suradnika: 3

3.1. POPIS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Razredna nastava

Redni broj	Ime i prezime	Razredni odjel
1.	Katica Lasić	Kombinirani razredni odjel I. i II. razreda
2.	Danica Maršić	Kombinirani razredni odjel III. i IV. razreda

Predmetna nastava

Redni broj	Ime i prezime	Nastavni predmet	Razredništvo
1.	Ivana Babić	Priroda, Biologija i Kemija	VIII. razred
2.	Hrvoje Čatipović	Informatika	
3.	Zdenka Bilić Centić	Povijest	
4.	Željko Perić	Tehnička kultura	
5.	Marijan Udiljak	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Mateja Bekavac	Matematika	
7.	Matea Jović	Geografija	
8.	Renata Kolovrat	Glazbena kultura	V. razred
9.	Krešimira Gudelj	Hrvatski jezik	
10.	Jelena Pavić Batarelo	Njemački jezik	
11.	Gorana Ćukušić Sapić	Njemački jezik	

12.	Nataša Jurenić Čorić	Engleski jezik	VII. razred
13.	Josip Čikotić	Fizika	
14.	Boris Šitum	Likovna kultura	
15.	Ružica Vuletić	Vjeronauk	VI. razred

Stručni suradnici

Redni broj	Ime i prezime	Radno mjesto
1.	Andrijana Pujić	stručni suradnik pedagog
2.	Irena Budimir	stručni suradnik psiholog
3.	Renata Kolovrat	stručni suradnik knjižničar

3.2. BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Ukupan broj razrednih odjela: 6 (četiri čista i dva kombinirana razredna odjeljenja)

RAZREDNA NASTAVA		M	Ž	Ukupno
Kombinirani razredni odjel I. i II.	I.	2	2	4
	II.	1	3	4
	K I. i II.	3	5	8
Kombinirani razredni odjel III. i IV.	III.	3	8	11
	IV.	1	1	2
	K III. i IV.	4	9	13
Ukupno RN		7	14	21
PREDMETNA NASTAVA		M	Ž	Ukupno

V.	0	3	3
VI.	3	4	7
VII.	2	5	7
VIII.	9	4	13
Ukupno PN	14	16	30
UKUPNO:	21	30	51

4. 1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića organizirana je izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika.

Prema čl. 27 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Iznimno roditelj učenika osnovne škole u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga može podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima						Ukupno		
		1. i 4.	2. i 3.	5.	6.	7.	8.			
Vjeronauk	Ružica Vuletić	70	70	70	70	70	70	420		
IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima						Ukupno		
		1. i 4.	2. i 3.	5.	6.	7.	8.			
Informatika	Hrvoje Čatipović	70	70			70	70	280		
IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima						Ukupno		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.
Njemački jezik	Jelena Pavić Batarelo, Gorana Ćukušić Stapić				70	70	70	70	70	350

IZBORNA NASTAVA**Naziv:** VJERONAUK**Voditelj:** Ružica Vuletić**Razred:** 1. i 2. r

CILJEVI	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica uz župnika, stručne suradnice (psiholog, pedagog i knjižničar) i učiteljice razredne nastave kao suradnike
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>1.Sadržaji :</i></p> <p>-Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni</p> <p>-Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno</p> <p><i>2.Sociološki oblici rada:</i></p> <p>-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p><i>3.Metode:</i></p> <p>-usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 3. i 4. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, čovjeku jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja - Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu - Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja - Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - suradnici: župnik, psiholog, pedagog, knjižničarka i učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>1.Sadržaji:</i></p> <p>-Bog – tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U euharistiji- Isus je među nama</p> <p>-Zemlja je naša i Božja, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovom putu-Slijedimo njegovo djelo</p> <p><i>2.Sociološki oblici rada:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p><i>3.Metode:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 5. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. - Upoznati vjerski život pripadnika drugih religija - Upoznati događaje starozavjetne povijesti - Doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - suradnici: psiholog, pedagog, knjižničarka, župnik, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>1.Sadržaji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Naši vjeronaučni susreti-Snaga zajedništva - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi - Biblija-knjiga nad knjigama - Počeci biblijske povijesti - Bog u povijesti izabranog naroda - Isus Krist - ostvaritelj novog svijeta - Život prvih kršćana - Kršćani među nama <p><i>2.Sociološki oblici rada:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p><i>3.Metode:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-pismeno i usmeno izražavanje; likovno, literarno i scensko izražavanje</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaj

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 6. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi- Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu- Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja- Naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučiteljica- suradnici: pedagog, psiholog, knjižničarka, župnik, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. <i>Sadržaji:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Živjeti u miru i slobodi- Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod- Crkva – novi Božji narod- Crkva kroz povijest- Sakramenti i kršćanska inicijacija- Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj- Crkveni jezici i kultura- Marija u crkvi <p>2. <i>Sociološki oblici rada:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama <p>3. <i>Metode:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-pismeno i usmeno izražavanje; likovno, literarno, glazbeno i scensko izražavanje

VREMENIK	- tijekom školske godine 2023. /2024. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 7. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav - diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu - naučiti širiti mir u okolini - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - Suradnici: župnik, pedagog, psiholog, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE	<p>1. <i>Sadržaji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Proroci- Božji glasnici - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>2. <i>Sociološki oblici rada:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>3. <i>Metode:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">-pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUKE

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar - Doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja - Omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - Shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale
----------------	---

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - Suradnici: župnik, psiholog, pedagog, nastavnik biologije
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. <i>Sadržaji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgrađujemo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata - U Isusu Kristu upoznajemo pravog Boga - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja <p>2. <i>Sociološki oblici rada:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, debata <p>3. <i>Metode:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata, debata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Hrvoje Čatipović

Razred: 1.i 2. r.; 3. i 4. r; 7. r; 8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu.
----------------	---

NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike - osam učenika 1. i 2. r - trinaest učenika 3. i 4. r - sedam učenika 7. r - trinaest učenika 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2023. / 2024. 70 sati u svakom razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje informatičke učionice, papir, toner, CD-ovi ... - 150 eura.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju i prilagodba daljnjeg rada.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Jelena Pavić Batarelo, Gorana Ćukušić Stapić

Razred: 4.-8. r

CILJEVI	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
----------------	--

NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za komunikaciju i snalaženje na njemačkom jeziku te upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda Broj učenika: dva učenika 4. r ; tri učenika 5. r ; tri učenika 6. r; pet učenika 7. r ; deset učenika 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu uz primjenu različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno za svaki razredni odjel tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje se provodi prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog) - Provjere tijekom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te opisno pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.

4. 2. DODATNA NASTAVA



U školi se organizira dodatna nastava za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Dodatna nastava predstavlja individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Organizira se prema sklonostima, interesima i sposobnostima učenika s ciljem proširivanja i produblivanja znanja iz redovne nastave i razvijanja sposobnosti i umijeća. U dodatnu nastavu učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.

Redni broj	Dodatna nastava	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
RAZREDNA NASTAVA				
1.	Matematika	Danica Maršić	1	III. i IV.
2.	Matematika	Katica Lasić	1	I. i II.
PREDMETNA NASTAVA				
1.	Matematika	Mateja Bekavac	3	V., VI. i VII.
2.	Hrvatski jezik	Krešimira Gudelj	1	VIII.
3.	Engleski jezik	Nataša Jurenić Čorić	1	VII.
4.	Kemija	Ivana Babić	2	VII. i VIII.
5.	Povijest	Zdenka Bilić Centić	2	VIII.

DODATNA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA**Voditelj:** Danica Maršić**Razred:** 3. i 4. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pružiti nadarenim učenicima mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema.- sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju za matematičare svih osnovnih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima drugog i trećeg razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih matematičkih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu te pripremanjem nadarenih učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine te će samostalno izražavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sposobnosti i znanja učenika vrednovati će se pomoću raznih testova znanja.</p>

DODATNA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA**Voditelj:** Katica Lasić**Razred:** 1. i 2. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema.- sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju za matematičare svih osnovnih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima trećega razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih matematičkih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 5, a može se mijenjati prema procjeni učiteljice sukladno potrebama djece
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu te pripremanjem nadarenih učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine te će samostalno izražavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN PRAĆENJA	Sposobnosti i znanja učenika vrednovati će se pomoću raznih testova znanja.

DODATNA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA**Voditelj:** Mateja Bekavac**Razred:** 5., 6. i 7. r

CILJEVI	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Usvajanje novih metoda rješavanja zadataka. Poticanje učenika na samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike. Pripreme za natjecanje. Razvijanje ljubavi prema matematici i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj: učitelj matematike Suradnici: razrednici i učenici 5., 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-10 učenika (moguće izmjene tijekom godine)
NAČIN REALIZACIJE	Satovi se realiziraju u učionici matematike. Rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno za svaki razred
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA

Naziv: HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Krešimira Gudelj

Razred: 8.r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života- razvijanje leksičkih, gramatičkih i književnih znanja- priprema učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenik 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje rada i napretka učenika- samovrednovanje učenika- natjecanje iz jezika

DODATNA NASTAVA**Naziv:** ENGLISKI JEZIK**Voditelj:** Nataša Jurenić Čorić**Razred:** 7.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje sadržaja stranog jezika- razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja- vježbati s učenicima zadatke s kakvima će se susresti na natjecanjima znanja iz engleskog jezika- razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima VII. razreda koji pokazuju interes i sklonost za engleski jezik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica engleskog jezika- učenici VII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- četiri učenika 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- male grupe u kojima se primjenjuju različiti oblici i metode rada (rad na računalu, igre, istraživačka nastava, projektna nastava ...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. po jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja- troškovi prijevoza na natjecanja izvan škole prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje;- učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na organiziranim priredbama u školi te se uključuju u natjecanja znanja iz engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA**Naziv:** KEMIJA**Voditeljica:** Ivana Babić**Razred:** 7. i 8. r

CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmoga i osmoga razreda kako bi dodatno razvili sposobnosti i vještine u nastavi kemije, učeći uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Ovakav oblik nastave omogućuje učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmoga i osmoga razreda te učiteljica Ivana Babić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dva učenika sedmoga i jedan učenik osmoga razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatni rad će se realizirati jednom tjedno po jedan sat u sedmom i jedan sat u osmom razredu, a prema planu i programu rada iz Kemije za 7. i 8. razred
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno po jedan nastavni sat (ukupno 35 sati dodatnog rada iz Kemije). Nastava će se odvijati 0. sat prema rasporedu 7. razreda i 0. sat prema rasporedu osmoga razreda.
TROŠKOVNIK	Dio planiranih sredstava osigurat će škola (papir, radni listići, pribor za praktični rad), a dio sredstava pribavit će voditeljica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno te pisano u školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA**Naziv:** POVIJEST**Voditelj:** Zdenka Bilić Centić**Razred:** 8.r

CILJEVI	Učenik 8. razreda proširuje svoje znanje o povijesti te se priprema za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
NOSITELJI	Učiteljica i učenik osmog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Jedan učenik osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup učeniku kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati s natjecanja. Učenika u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
NAČIN KORIŠTENJA I REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Učenika nagraditi ocjenama u imeniku

4.3. DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć u učenju radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji su zbog određenih razloga izostali s nastave jednako kao i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban te se realizira kroz individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Redni broj	Dopunska nastava	Voditelj/ica	Broj sati tjedno	Razred
RAZREDNA NASTAVA				
1.	Matematika Hrvatski jezik	Danica Maršić	1	II. i III.
2.	Matematika Hrvatski jezik	Katica Lasić	1	I. i IV.
PREDMETNA NASTAVA				
1.	Matematika	Mateja Bekavac	3	VI.-VIII.
2.	Hrvatski jezik	Krešimira Gudelj	1	V.-VIII.
3.	Engleski jezik	Nataša Jurenić Čorić	4	V. -VIII.
4.	Kemija	Ivana Babić	1	VIII.

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**Voditelj:** Danica Maršić**Razred:** 3. i 4. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike i /ili hrvatskog jezika koje ne uspijevaju svladati na redovitim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga- poticanje i razvijanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih sadržaja ili nisu usvojili redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 3 (prema potrebama učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom koja ima iste potrebe- Individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Redovito praćenje rada i napredovanja učenika- Postignuća i napredak učenika na dopunskoj nastavi trebali bi biti vidljivi na redovitim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**Voditelj:** Katica Lasić**Razred:** 1. i 2. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike i /ili hrvatskog jezika koje ne uspijevaju svladati na redovitim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga- poticanje i razvijanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima prvog i drugog razreda koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih sadržaja ili nisu usvojili redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 6 (prema potrebama učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom koja ima iste potrebe- Individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Redovito praćenje rada i napredovanja učenika- Postignuća i napredak učenika na dopunskoj nastavi trebali bi biti vidljivi na redovitim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** MATEMATIKA**Voditelj:** Mateja Bekavac**Razred:** 6.-8. r

CILJEVI	<p>Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike prema planu i programu koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi kod učenika interes i razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike</p> <p>Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditelj: učitelj matematike</p> <p>Suradnici: stručni suradnici, razrednici i učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>- 10 (ovisno o uočenim potrebama tijekom školske godine)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionični tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. (3 sata tjedno: 1 sat po razredu)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</p>

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** HRVATSKI JEZIK**Voditelj:** Krešimira Gudelj**Razred:** 5.-8. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva- osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 5.-8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 8 učenika (ovisno o uočenim potrebama pojedinih učenika tijekom školske godine)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja (oko 100 kn)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje rada i napredovanja učenika- prilagodba daljnjeg rada

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** ENGLISKI JEZIK**Voditelj:** Nataša Jurenić Čorić**Razred:** 5. 6. 7. 8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje ne uspijevaju svladati na redovitim satovima, zbog objektivnih ili subjektivnih razloga;- staviti poseban naglasak na svladavanje gramatičkih sadržaja te ih pokušati pojednostavniti i približiti učenicima različitim metodama rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 5./6./7./8. razreda- učiteljica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- broj ovisi o potrebama učenika (prema opaženim individualnim potrebama učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, (jedan sat tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- rad učenika na dopunskoj nastavi se ne ocjenjuje- redovito se prati rad i napredovanje učenika- uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv i kroz bolje rezultate na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA**Naziv:** KEMIJA**Voditeljica:** Ivana Babić**Razred:** 8. razred

CILJEVI	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije primjenom individualnog pristupa. Uvježbavati nastavne sadržaje godišnjeg plana i programa nastavnog predmeta kemija 8. razreda. Motivirati učenike za postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pružati podršku učenicima s PP i IOOP.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda u svrhu -obogaćivanja znanja za nastavak obrazovanja i primjene stečenih znanja te otklanjanje poteškoća koje uzrokuju nemogućnost razumijevanja sadržaja tijekom redovite nastave Kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Troje učenika osmoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi jedan put tjedno po jedan nastavni sat. Nastava će se odvijati 7. sat prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva osigurat će škola (radni listići, pribor za praktični rad, kopiranje, papir)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, redovitost dolaska učenika te primjena naučenog u redovnoj nastavi.

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju u organizaciji škole i u njenim prostorijama izvan nastavnih obaveza. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti različite potrebe i interesi učenika. Svaki učenik bira aktivnosti sukladno vlastitim interesima, potrebama i mogućnostima.

Red. broj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO	RAZRED
1.	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	Renata Kolovrat	2	II.-VI.
2.	DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	Krešimira Gudelj	1	V.-VIII.
3.	VJERONAUČNA GRUPA	Ružica Vuletić	3	III.; i V.-VIII.
4.	PROMETNA GRUPA	Željko Perić	1	IV.
5.	DOMAĆINSTVO	Katica Lasić	1	I. i II.
6.	UČENIČKA ZADRUGA LUDRUM	Ivana Babić	2	IV.-VIII.
7.	SEKCIJA ZA PRIKUPLJANJE I OBRADU PRIRODNINA	Renata Kolovrat	1	V. i VIII.
8.	ETNOLOŠKA SEKCIJA	Ivana Babić	1	V.-VIII.
9.	LIKOVNA GRUPA	Boris Šitum	2	V. -VIII.
10.	MALI RUKOTVORCI	Danica Maršić	1	III. i VI.
11.	SPORTSKA GRUPA	Marijan Udiljak	2	V. – VIII.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**Naziv:** ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**Voditelj:** Renata Kolovrat**Razred:** 2. - 6. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- omogućavanje učenicima stjecanja vještina pjevanja, te razvijanje slušne i vizualne (note) sposobnosti- praćenje učenikova napretka u cjelini – glazbenost, znanje, vještina, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine, te različitih umjetničkih pjesama- voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima- osobito naglašavanje skupnog muziciranja, u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja- promicanje glazbe putem javne djelatnosti (školske priredbe)- osposobljavanje za solističko pjevanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom glazbenom ansamblu ili pjevačkom zboru- odgoj budućeg kritičnog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- profesorica glazbene kulture i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 18
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata tjedno- probe, grupni rad, sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima u školi- program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature i izvorne dalmatinske skladbe koje učenici obrađuju uz pomoć učitelja i uz pratnju instrumenta-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine po 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- bez troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- učenici se ne ocjenjuju nego se njihov razvoj, dostignuća i interes opisno prate- prilagodba daljnjeg rada ovisno o uspješnosti realiziranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Voditelj: Krešimira Gudelj

Razred: 5.-8.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika - potaknuti zanimanje za književnoumjetničku riječ - sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole - osposobiti učenika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije - usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama - razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja - kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole i obilježavanju značajnih datuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica i učenici V. – VIII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, pantomima, ortoepske vježbe
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i izrade kostima i rekvizita
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - unapređenje rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: VJERONAUČNA GRUPA

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 3. i 5.-8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom - Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život - Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno što cjelovitije upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, profesor vjeronauka- diplomirani kateheta - suradnici: razrednici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - osam
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>1. Sadržaji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih panoa za blagdane (Svi Sveti, Božić, Pepelnica, Korizma, Uskrs, Duhovi, Sv. Antun Padovanski itd.) - priprema vjeroučenika za Prvu svetu pričest (3.r) - sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju značajnih datuma - priprema za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) <p><i>2. Sociološki oblici rada:</i> frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p><i>3. Metode:</i> usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pismene provjere znanja</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN PRAĆENJA	Analiza učinjenog, vrednovanje stvaralačkog izričaja, osobni osvrt na realizaciju i planiranje i unapređenje budućeg rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: PROMETNA GRUPA

Voditelj: Željko Perić

Razred: 4. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenost pozornosti na posebne potrebe djece i mladih-nedostatak nogostupa i biciklističkih staza - upozoriti da neke tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu - upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (pogotovo kod adolescenata) - upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasmom - razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
ISHODI POUČAVANJA I UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i definirati prometne znakove - primijeniti pravila ponašanja u prometu - poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima - upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj i učenici četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 2
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izvan učionička nastava – igralište ili poligon - rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om - Internet <p>Aktivnosti za učenike: diskusija na temu i aktualizacija problema Zadaci za učenike: - izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu - sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ukoliko se osiguraju novčana sredstva troškovi aktivnosti iznosili bi oko 500 eura (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni radni materijali, troškovi odlaska u Split)
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - ispit znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu - vrjednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu

VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ŠPJ - poboljšanje nastavnog rada - poboljšanje prometne sigurnosti u naselju - povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Domaćinstvo

Razred: 1.-2. razred

Voditelj: Katica Lasić

CILJEVI	- Razvijati interes prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Kod učenika povećati kreativnost , razvijati pozitivan stav prema radu te povećati osobnu odgovornost učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici 1. i 2. razreda , učiteljica Katica Lasić
NAČIN REALIZACIJE	- Crtanje, rezanje, provlačenje konaca, šivanje, slikanje, izrada slastica, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje na priredbama.
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Sredstva potrebna za kupovinu flomastera, kolaž papira, škara, ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i sudjelovanja u uređenju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: UČENIČKA ZADRUGA LUDRUM

Voditelj: Ivana Babić

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ
Sekcija za prikupljanje i obradu prirodnina	Renata Kolovrat
Etnološka sekcija	Ivana Babić
Likovna grupa	Boris Šitum
Mali rukotvorci	Danica Maršić

CILJEVI	<p>Cilj UZ LUDRUM je kroz različite sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje izvornih predmeta, očuvanju okoliša, njegovanju i čuvanju kulturne baštine. - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. - razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest. - razviti manualne vještine nužne pri obradi kamena, tkanina, drveta i ostalih prirodnina, papira. - steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja. - steći spoznaje i vještine novih tehnika kreativnog rada te stvoriti preduvjete za praktičnu primjenu u životu i lokalnoj sredini. - njegovanje radnih navika .
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u daljnjem radu i svakodnevnom životu; njeguju vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa; profesionalno se informiraju i osposobljavaju za nastavak obrazovanja te pripremu, provedbu i prezentaciju projekata.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica UZ LUDRUM, Voditelji sekcija i učenici članovi Zadruga. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje rada zadruga.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad Zadruga je planiran za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i mjestima održavanja manifestacija (smotre, izložbe, predstavljanje projekata...), a sve kroz teorijsku i praktičnu nastavu te suradnički i individualni rad</p>
VREMENIK	<p>Planirane će se aktivnosti odvijati tijekom nastavne godine (za svaku sekciju po jedan sat tjedno).</p>

TROŠKOVNIK	Za potrebe sekcija utrošit će se cca. 250 eura. Sredstva osigurava škola, natječaji i prihodi od prodajnih izložbi.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekcijama. Presentacijom rada na smotrama i manifestacijama pratiti će se razvoj interesa, sposobnosti i vještina djece, kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Knjiga dojmova - pokazatelj zadovoljstva posjetitelja radionica u Etnografskoj zbirci. Evaluacijski listići po završetku radionica. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšavanja i unaprjeđenja rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: SEKCIJA ZA PRIKUPLJANJE I OBRADU PRIRODNINA (UZ LUDRUM)

Razred: 5.- 8. r

Voditelj: Renata Kolovrat

CILJEVI	Omogućiti učenicima izvannastavnu aktivnost koja razvija interes za područje ekologije i ekološke proizvodnje obradom prirodnina kao i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima, a sa zadaćom upoznavanja učenika s osnovnim tehnikama obrade prirodnina; osposobljavanja za pripremanje istraživačkog rada i njegove prezentacije; osposobljavanje za prodaju, tržišni plasman proizvoda te pripremanje za predstavljanje na izložbama, konferencijama i smotrama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica i učenici članovi Zadruga. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 15
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u obliku skupnog rada, terenske nastave i drugih oblika rada.
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju jedan sat tjedno, prema odgovarajućem rasporedu.
TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurat će škola. Obilazak okoliša škole i mjesta bit će pješice.

NAČIN PRAĆENJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se rad i aktivnost, a učenici će se opisno ocjenjivati. Uspješnim učenicima dijelit će se pohvalnice u prigodi školskih svečanih priredbi. Postignuti uspjeh prezentirat će se u školi.
-----------------------	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ETNOLOŠKA SEKCIJA (UZ LUDRUM)

Razred: 5.-8.r.

Voditeljica: Ivana Babić

CILJEVI	Omogućiti učenicima izvannastavnu aktivnost koja razvija interes za očuvanje povijesne kulturne baštine kao i održavanje školske Etnografske zbirke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima sa zadaćom uvođenja novih članova u rad sekcije; upoznavanja sa etnologijom i osnovama konzervatorskih poslova (suradnja s konzervatorskim zavodom).; upoznavanja sa izradom replika na temelju predložka; osposobiti učenike za pismeno i usmeno predstavljanje rada i projekata te vođenje radionica u Etnografskoj zbirci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica i učenici članovi Zadruge. Tijekom nastavne godine , a u sklopu redovitog popisa i zaštite zbirke planirani su susreti sa etnologima i konzervatorima. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se realizirati u obliku skupnog istraživačkog rada, terenske nastave i drugih oblika rada (integrirana nastava nastavnih sadržaja povijesti, likovne i glazbene kulture).
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju jedan sat tjedno, prema odgovarajućem rasporedu i najavama posjetitelja zbirke.

TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurat će škola, a dio sredstava natječajima i prihodima od prodajnih izložbi
NAČIN PRAĆENJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se rad i aktivnost. Uspješnim učenicima dijelit će se pohvalnica u prigodi školskih svečanih priredbi. Postignuti uspjeh prezentirat će se u školi i tijekom održavanja kulturnih i znanstvenih skupova (Šimundićevi dani, Djeca čuvari baštine, Poduzetništvo u obrazovanju, humanitarnih priredbi ...). U školsku Etnografsku zbirku će se postaviti knjiga dojmova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: LIKOVNA GRUPA (UZ LUDRUM)

Razred: 5.-8. r

Voditelj: Boris Šitum

CILJEVI	Educirati učenike o važnosti likovne (vizualne) kulture i njenoj primjeni u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike 5. -8. razreda za vizualnu kulturu te ih upoznati i osposobiti za rad u različitim likovnim tehnikama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj i zainteresirani učenici 5. -8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5-10
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se realizirati u obliku skupnog i individualnog rada, terenske nastave (posjete izložbama i sajmovima) i drugih oblika rada (integrirana nastava nastavnih sadržaja povijesti, likovne i glazbene kulture).
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju od dva sata tjedno, prema odgovarajućem rasporedu.
TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurat će škola, a dio sredstava od prihoda prodajnih izložbi.

NAČIN PRAĆENJA	<p>U školsku dokumentaciju bilježit će se rad i aktivnost učenika</p> <p>Postignuti uspjeh prezentirat će se u školi u vidu izložbi učničkih radova</p>
-----------------------	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: MALI RUKOTVORCI (UZ LUDRUM)

Voditelj: Danica Maršić

Razred: 2. i 3. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno mišljenje - razvijati temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema dramskom i likovnom umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale - pripremanje za javni nastup i prezentiranje na prigodnim svečanostima u školi - stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima - sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnost u likovnom i dramskom području; otkrivanje estetske vrijednosti u motivu i izvedbi; očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode; poticanje i razvijanje dječjeg jezičnog izražavanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i poticanje znatiželje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 13
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski i individualni rad - javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, ljepilo, pribadače - troškovi kopiranja i sitni inventar - troškovi izrade kostima i rekvizita - nabava dječje literature (knjige, zbirke pjesama, časopisi i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje i praćenje napredovanja učenika - izlaganje radova, praćenje individualnih zalaganja (praćenje i analiza učenikova napredovanja) - javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama - procjena učiteljice i samoprocjena učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: SPORTSKA GRUPA

Voditelj: Marijan Udiljak

Razred: 5.-8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje što većeg broja učenika u sportsku skupinu, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj i učenici 5. -8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 30
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima Praktični dio- treninzi
VREMENIK	Dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	100 eura (lopte za futsal, stolno teniske reketi i loptice)
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenja napredovanja učenika Sudjelovanje na natjecanjima

4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
Izvanučionička nastava iz Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Hrvatskog jezika	1.i 2.r	Učiteljica i učenici	Utvrđiti stečena znanja te učenicima približiti osnovne pojmove utvrđene na redovnoj nastavi	Odlazak u obližnju prirodu (školsko dvorište, vrt, livada, šuma), razgledavanje mjesta i neposrednog okoliša škole	Bez troškova	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Provjere znanja, likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole, plakati
Izvanučionička nastava iz Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Hrvatskog jezika	3.i 4.r	Učiteljica i učenici	Utvrđiti stečena znanja te učenicima približiti osnovne pojmove utvrđene na redovnoj nastavi	Odlazak u obližnju prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	Bez troškova	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole, plakati

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
Izvanučionička nastava iz Geografije	5.r	Učiteljica i učenici 5. razreda	<p>Utvrđiti stečena znanja o orijentaciji i načinima na koje se možemo orijentirati u prirodi. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i planom naselja te objasniti način korištenja. Na terenu se samostalno orijentirati uz pomoć kompasa i topografske karte.</p> <p>Uvježbati orijentaciju u prostoru. Orijentirati kartu ili plan u okolišu škole. Vježbati kretanje uz pomoć kompasa, skice ili plana u dvorištu škole.</p>	<p>Terenski nastavni sat</p> <p>Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte te se kretati uz pomoć plana naselja. Rješavanje predviđenih zadataka na terenu uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.</p>	Bez troškova	prosinac, 2023.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
Izvanučionička nastava iz Geografije	8.r	Učiteljica i učenici 8. razreda	<p>Utvrđiti stečena znanja o topografskoj karti. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom te objasniti način korištenja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju lista topografske karte uz pomoć kompasa i samostalno snalaženje u prostoru. Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, te odrediti udaljenost između</p>	<p>-Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole te orijentirati list topografske karte. Učenici će se kretati po terenu pomoću azimuta. Rješavanje zadataka uz pomoć topografske karte</p>	Troškovi kopiranja nastavnih listića	rujan 2023.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za

			objekata na topografskoj karti uz pomoć krivinomjera. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja te se uz pomoć njih kretati po terenu.	zavičaja i rješavanje nastavnih listića.			učenje.
Uzvanučionična nastava iz povijesti	5.-8. r	Učitelja i učenici 5.-8.r	Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije. Učenici će moći: objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.	Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo. Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države.	Troškovi za svijeće, upaljač, šibice,	Studeni, 2023.	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
<p>Program <i>Sigurnost u prometu – prometna kultura</i></p> <p>Izvanučionička nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu</p>	4. r	<p>Razrednici, voditelj Prometne grupe,</p> <p>HAK -Auto klub „Split“, PU Splitsko-dalmatinska</p>	<p>Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa</p>	<p>Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u Splitu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)</p>	<p>Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava financira prijevoz</p>	<p>šk.god. 2023./2024. (rasporedu HAK -Auto kluba „Split“)</p>	<p>Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu.</p>

Izvanučionička nastava iz Prirode	6.r	Učiteljica i učenici 6.r	Cilj je omogućiti učenicima promatranje i proučavanje životnih uvjeta u primorskoj listopadnoj šumi, primorskim travnjacima, osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Namjena aktivnosti je privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, razvijanje samostalnosti u radu i prezentiranju uradaka, njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa, pobuđivanje ljubavi prema prirodi i težnji za očuvanjem okoliša.	Izvanučionička nastava će se održati u školskom okružju. Učenici će izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada.	Aktivnost neće zahtijevati dodatne troškove. Sav potreban materijal dio je kabinetske zbirke.	Aktivnost će se provesti dva puta po dva školska sata prema rasporedu te planu i programu rada.	U školsku dokumentaciju bilježit će se rad i aktivnost. Stupanj rada analizirat će se rezultatima a razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadataka izvanučionične nastave.
-----------------------------------	-----	--------------------------	---	---	---	---	---

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
Izvanučionička nastava iz Vjeronauka (Maslinski vrt, Gradina, župna crkva, crkva Sv. Ante)	1.-8.r	vjeroučiteljica i učenici	Osvijestiti da su nam za život u vjeri potrebni drugi: kršćanska zajednica, župa, Crkva; Promicati važnost aktivnog uključenja u život župe; Usvojiti podatke o vlastitoj župnoj zajednici; Obilježiti adventsko i korizmeno doba te ostale blagdane	Razgledavanje, razgovor, tumačenje pojmova, likovno i literarno izražavanje	Bez troškova	Tijekom školske godine	Prema planu nastavnog predmeta i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Izvanučionična nastava iz matematike	5.-8. r	Učenici i učiteljica predmetne nastave	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvarati nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi	U suradnji s OŠ Runovići; radionice za učenike	Troškovi prijevoza učenika	Prosinac 2023.	Analiza i kritički osvrt; iskazivanje doživljaja
Izvanučionična nastava s knjižničarkom	7. i 8.r	Učenici i učiteljica predmetne nastave	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema čitanju; stvarati nove ideje o lateralnom stvaralaštvu te uloji književnosti u svakodnevnom životu	U suradnji sa OŠ Studenci	Troškovi prijevoza učenika	Rujan 2023.	Analiza i kritički osvrt; iskazivanje doživljaja

Kazalište u školi- uživo i online	1.-4.	učenici i učitelji	Doživjeti primjerene kazališne predstave gostujućih kazališta u prostoru škole; poticati zanimanje za kazališne predstave; razvijati kulturu ponašanja na kazališnim predstavama	U suradnji s kazalištima koja u ponudi imaju gostovanja u školama	Troškove ulaznica snose roditelji učenika prema ponudi	Tijekom šk. god. prema ponuđenom repertoaru gostovanja kazališta u školi	Iskazivanje doživljaja (usmeno, pisano i likovno)
<i>Imotski, Split</i> Kino predstava	1.-4. r 5.-8. r	razrednice 1.-4. r, razrednice 5.-8.r., predmetni učitelji, učenici	Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost; Usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti; Opisivanje sadržaja filmskog ostvarenja i vlastitih doživljaja; Ovladavanje elementima filmskog jezika; Razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave	Grupni posjet u suradnji s kinom u Imotskom i/ili Splitu (odvojeno za razrednu i predmetnu nastavu)	Troškove ulaznica i autobusnog prijeevoza snose roditelji prema ponudi	Tijekom školske godine prema ponuđenom repertoaru kina	Analiza i kritički osvrt; Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Primjena stečenog znanja o filmskoj umjetnosti u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
<i>Split</i> Posjet kazalištu	1.-4.r	Razrednice, učenici	Razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište; Stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu; Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	Grupni posjet kazališnoj predstavi, organizirani autobusni prijevoz do kazališta u Splitu; razgledavanje grada	Troškove ulaznica i autobusnog prijevoza snose roditelji prema ponudi	Tijekom školske godine prema ponuđenom repertoaru kazališta	Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Provjera primjene znanja u nastavi
<i>Split</i> Posjet kazalištu	5.-8.r	Razrednice, učiteljica hrvatskog jezika i učenici	Razvijanje interesa, estetskog iskustva, osjetljivosti te kritičnosti za dramsku, plesnu i likovnu umjetnost; Razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište i muzej; Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju	Organizirani autobusni prijevoz do odabranog kazališta; grupni posjet kazališnoj predstavi u suradnji s kazalištem u Splitu; razgledavanje grada	Troškove ulaznica i autobusnog prijevoza snose roditelji prema ponudi	Tijekom školske godine prema ponuđenom repertoaru kazališta	Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Provjera primjene znanja u nastavi

<p>Posjet osmih razreda Vukovaru</p> <p><i>Škola mira</i></p>	<p>8.r</p>	<p>Razrednica, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>	<p>Kroz obvezni dvodnevni posjet učiti učenike osmog razreda o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; Predavanja o Domovinskog ratu u skladu s nastavnim programom Povijest za osmi razred, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat; Prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p>	<p>U dogovoru sa Memorijalnim centrom Domovinskog rata u Vukovaru prema program u njihovog projekta <i>Škola mira</i> (predavanja, radionice, razgledavanje, diskusije, iznošenje dojmova)</p>	<p>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu učenika.</p>	<p>Prema ponuđenom terminu u dogovoru sa Memorijalnim centrom Domovinskog rata u Vukovaru</p>	<p>Analiza izleta; Dojmovi učenika i učitelja; Izrada izvješća i plakata; Objavljivanje na web stranici škole.</p>
---	------------	---	--	--	---	---	--

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način praćenja
Posjeti drugim školama, ustanovama, institucijama kulturnim i sportskim manifestacijama	1.-8.r	Predmetni učitelji; voditelji INA	Proširivanje znanja usvojenih na redovnoj učioničkoj nastavi; Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama	Realizacija aktivnosti u sklopu Školskog kurikulumu i GPP-a škole te redovnih nastavnih planova i programa pojedinih nastavnih predmeta	Troškovi prijevoza	Tijekom šk. godine	Praćenje i ocjenjivanje prema zahtjevima određenog programa; Analiza i osvrt sudionika
Odlazak na gradska, općinska, županijska i državna natjecanja, smotre i izložbe	1.-8.r	Predmetni učitelji; razrednici; voditelji INA; učenici	Sudjelovanje u športskim natjecanjima Sudjelovanje u natjecanjima znanja, smotrama, stručnim skupovima i izložbama	Prema planu i programu organizatora	Troškovi prijevoza	Prema katalogu i vremeniku natjecanja i smotri	Ostvareni uspjesi i rezultati
Jednodnevni izleti	1.-4.r 5.-8.r	Razrednici 1.-4. r, razrednici 5.-8.r,	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i ostalih znamenitosti; Proširivanje znanja usvojenih na redovnoj učioničkoj nastavi; Stjecanje kulturnih navika izvan škole i njegovanje prijateljskih odnosa	U suradnji s turističkom agencijom u skladu sa <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti</i>	Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	2.obrazovno razdoblje (travanj, svibanj)	Analiza izleta; Dojmovi učenika i učitelja; Povezivanje dojmova s izleta sa sadržajima iz redovne nastave;

				<i>izvan škole</i>			Izrada izvješća
Ekskurzija Istra	7. i 8. r	Razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema domovini - usvajanje novih znanja i spoznaja - stjecanje navike obilaska turističkih znamenitosti RH -razvijanje kulture komunikacije i dobrih odnosa u razrednom odjeljenju i s vršnjacima iz drugih škola 	<p>U suradnji s turističkom agencijom u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> <p>(Zajednička ekskurzija sa školama OŠ Studenci i OŠ Josipa Jovića)</p>	Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	2.obrazovno razdoblje (travanj, svibanj)	Analiza ekskurzije; Dojmovi učenika; Povezivanje sa sadržajima iz redovne nastave; Izrada izvješća

4.6. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj: Mateja Bekavac

Razred: 2.-8.

CILJEVI	Popularizirati matematiku Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
NAMJENA	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike Upoznavanje učenika sa zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
NOSITELJI	Učiteljica matematike i svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju Suradnici: učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvareni rezultati na natjecanju- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadatak

Naziv: Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka

Razred: 5.-8. razred

Voditeljica: Mateja Bekavac

CILJEVI	<p>Popularizirati matematiku</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz matematike</p> <p>Upoznavanje učenika sa zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica matematike i svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju</p> <p>Suradnici: učiteljice razredne nastave.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provođenje natjecanja u školi</p>
VREMENIK	<p>Studenj, 2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>3 eura po učeniku</p>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareni rezultati na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadatak

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv : ČUVARI BAŠTINE (Projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije)

Razred: 5.-8. razred

Voditeljica: Ivana Babić

CILJEVI	Program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (skraćeno CI SDŽ) Čuvari baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Projekt „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Ovogodišnja je tema „Naše užance“, a odnosi se na nematerijalnu kulturnu baštinu (razni oblici i pojave duhovnog stvaralaštva što se prenose predajom ili na drugi način, a osobito jezik, dijalekt, govori, toponimija, te usmena književnost svih vrsta, folklorno stvaralaštvo u području glazbe, plesa, predaja, igara, obreda, običaja kao i druge tradicionalne pučke vrednote, tradicijska umijeća i obrti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda, bivšim učenicima škole, zainteresiranim roditeljima i učiteljima te zainteresiranim posjetiteljima Školske etnografske zbirke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UZ LUDRUM (članovi i voditelji sekcija) CI SDŽ; Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, koordinatori projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvadeset učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u matičnim školama, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvorenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu reklamnih materijala i konačnog proizvoda

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi i načinu izvođenja nastavo (uživo i/ili na daljinu); evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: DALMATINSKI SUVENIR (Projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije)

Razred: 5. - 8. razred

Voditeljica: Ivana Babić

CILJEVI	Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provođi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina s naglaskom razvoja potencijala svakog učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ; Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, članovi i voditelji sekcija učeničke zadruge LUDRUM
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvadeset učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se provoditi u Školi po principu rada postojeće učeničke zadruge. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvode koje planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu suvenira
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: KREATIVNI INKUBATOR – razvoj poduzetničkih vještina kod djece i mladih

Razred: 5.- 8. razred

Voditelji: Djelatnici iz Udruge DUX; Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Renata Kolovrat – knjižničarka, Ivana Babić – voditeljica UZ LUDRUM

CILJ	Razvoj poduzetničkih vještina kod djece i mladih kroz kreativne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz organizaciju interaktivnih radionica, mentorstava i natjecanja djeca će razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske vještine te usvojiti osnovne koncepte poduzetništva. Učenici će sudjelovati u pitch natjecanju kako bi razviju vještinu uvjerljivog prezentiranja svojih ideja, stekli samopouzdanje, odlučnosti i vještine prilagodbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga DUX (poduzetnički dio); OŠ S.S.Kranjčevića (djeca i mladi); Centar izvrsnosti SDŽ (digitalizacija, natjecanje i evaluacija)
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije i radionice za razvijanje vještina
VREMENIK	siječanj, 2024. – lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Plaće udruga (DUX) – 5000 EUR Plaće (OŠ S.S.Kranjčevića) ugovori o djelu – 1200 EUR Plaće (CISDŽ) – 5000EUR Potrošni materijal za organizaciju pitch natjecanja – 2000 EUR Trošak organizacija pitch natjecanja i nagrade – 3000 EUR Putni trošak (DUX) – 500 EUR

	Trošak digitalizacije edukativnih materijala – 3000 EUR
NAČIN PRAĆENJA	Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadaća projekta. Web stranica škole, Udruga DUX, centar izvrsnosti SDŽ, objava u tiskanim, elektronskim medijima.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: FESTIVAL ZNANOSTI LOVREĆ 2023.

Razred: 5.- 8. razred

Voditelji: Učitelji prirodoslovno-matematičke skupine predmeta:

Matea Jović, Ivana Babić, Mateja Bekavac, Hrvoje Čatipović, Josip Čikotić i Željko Perić

CILJ	Popularizacija znanstvenih područja biologije, kemije, matematike, fizike, geografije i informatike, a posebno korištenjem metoda otkrivanja i IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradničko učenje, timski rad i kulturu ponašanja. - upoznati učenike sa znanstvenim metodama - osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju praktičnih i istraživačkih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Ivana Babić, Mateja Bekavac, Matea Jović, Hrvoje Čatipović, Josip Čikotić i Željko Perić Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i istraživanja u nastavi
VREMENIK	U prigodi proslave Dana škole
TROŠKOVNIK	Pisani materijal (printanje, fotokopiranje), zahvalnice učenicima za sudjelovanje, računalo. Projektor, materijal za izvođenje prigodnih radionica.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadaća projekta.

	Javno predstavljanje u prigodi proslave Dana škole. Web stranica škole, objava u tiskanim, elektronskim medijima.
--	---

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA

Razred: 5.- 8. razred

Voditelji: Knjižničarka, voditelji sekcija Učeničke zadruge, učiteljica Povijesti i Vjeronauka

CILJ	Otvoriti vrata Školske etnografske zbirke za posjetitelje, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka, voditelji sekcija Učeničke zadruge, učiteljice Povijesti i Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, pripremanje izložbe i radionica
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Pisani materijal (printanje, fotokopiranje), zahvalnice učenicima za sudjelovanje, računalo. Projektor, materijal za izvođenje prigodnih radionica.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadaća projekta. Javno predstavljanje u prigodi proslave Međunarodnog dana muzeja. Web stranica škole, objava u tiskanim, elektronskim medijima.

Naziv: PUTOKAZ ZA AFRIKU (KUMSTVO DJETETA)

Razred: 1. - 8. razred

Voditelj: Ružica Vuletić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom. Kroz prihvaćanje kumstva za jedno dijete približiti se s kulturom i načinom života djeteta iz Afrike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolici - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti. Pratiti svoje „kumče“ u obrazovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica i svi učenici od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki razred posjeduje svoju „kasicu za štednju“ u koju dobrovoljno s vremena na vrijeme ubacuju novčani iznos. U školskom predvorju se nalazi kutak „Putokaz za Afriku“ gdje se objavljuje razmjena razglednica i dopisa između djeteta i učenika. Povremenim videopozivima omogućuje se i komunikacija na engleskom jeziku te izravno upoznavanje svakodnevnice djeteta. Svako tri mjeseca uplaćuje se iznos od 180 kn kojim se djetetu osigurava jedan obrok dnevno i školski pribor.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad - materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti <i>Putokazu za Afriku</i>.

Naziv: 20 DANA DOBROTE (ČINIMO DOBROTU U PROSINCU)

Razred: 1. - 8. razred

Voditelj: Ružica Vuletić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom. Kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Došašća-pomoć drugima,uočiti da nemaju jednako, dai mala kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolici - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljca i svi učenici od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje školskih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere došašća unutar školske zajednice, poticanje učenika na razmišljanje o drugima i njihovim potrebama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad - materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo

Naziv: eTwinning projekt : Dan jabuka i dani zdrave hrane 2

Razred: 1. - 4. razred

Voditelj: Danica Maršić; Katica Lasić

CILJEVI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	educiranje učenika nižih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljice Danica Maršić i Katica Lasić
NAČIN REALIZACIJE	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
VREMENIK	- listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- bez troškova
NAČIN PRAĆENJA	- Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. - Metode poučavanja Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Vesela učionica

Razred: 6. - 8. r

Voditelj: Boris Šitum, Renata Kolovrat

CILJEVI	Kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima. Razvijanje kreativnosti i mašte
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukrašavanje interijera učionice. Aktivno sudjelovanje učenika u oslikavanju zidnih i staklenih površina učionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici, učitelji Renata Kolovrat i Boris Šitum
NAČIN REALIZACIJE	- rad u likovnoj grupi i radionicama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- boje, kistovi cca. 300 eura
NAČIN PRAĆENJA	- mrežna stranica škole - planiranje daljnjih aktivnosti ovisno o uspješnosti provedbe projekta (proširiti projekt na druge učionice) - dojmovi učenika i učitelja nakon provedbe projekta

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Suradnja generacija kroz razmjenu iskustava i društvene igre

Razred: 5. - 8. razred

Voditelj: Renata Kolovrat, Irena Budimir, Andrijana Pujić

CILJEVI	-Kroz druženje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos između učenika i starijih osoba. Razvijanje empatije kod učenika za starije i nemoćne osobe
----------------	--

	Osvijestiti učenike o važnosti zajedništva među različitim generacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim društvenim igrama sa starijim osobama sa svrhom izazivanja pozitivnih emocija kod učenika i štićenika doma za starije osobe. Razmjena iskustava i priča iz mladosti starijih, kao i upoznavanje starijih sa slobodnim aktivnostima mladih u današnje vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici, stručne suradnice Renata Kolovrat, Irena Budimir i Andrijana Pujić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet staračkom domu gdje će djeca zajedno sa stručnim suradnicama donijeti darove štićenicima, kao i društvene igre u kojima će zajedno sudjelovati
VREMENIK	- listopad - prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- društvene igre, cca. 80 eura
NAČIN PRAĆENJA	- mrežna stranica škole - osvrt učenika nakon provedbe projekta

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: 100. dan u školi (eTwinning projekt)

Razred: 1. - 4. razred

Voditelj: Danica Maršić; Katica Lasić

CIJEVI	100. dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100. dan polaska učenika u školu. Zanimljivim aktivnostima kroz igru istraživanje broja 100 projektom nastojimo potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektom danu koji se provodi na međunarodnoj osnovi. Projekt je jednodnevni i provodi se određeni (100. dan) u školi.
---------------	--

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.- 4.r razredna OŠ S.S. Kranjčevića Lovreć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljice Danica Maršić i Katica Lasić
NAČIN REALIZACIJE	Obilježava se nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100 želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.
VREMENIK	- 100. dan u školi, sredinom veljače 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	- Mrežna stranica škole , stranica na Twinspace-u projekta

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4. r

Voditeljica: Mateja Bekavac

CILJEVI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Dani hrvatskoga jezika – „Hrvatska je riječ koju naučih od majke“

Razred: 5.-8.. r

Voditeljica: Krešimira Gudelj

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na produbljivanje znanja o materinskom jeziku - razvijati svijest o položaju i važnosti hrvatskoga jezika, njegovih narječja i mjesnih govora - upoznati učenike s jezičnom povijesti hrvatskoga jezika, posebno s procesom standardizacije tijekom stoljeća - važnost očuvanja materinskoga jezika kao jednog od temeljnih sastavnica nacionalnoga identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenike na dodatno zalaganje u učenju materinskoga jezika - ovladavanje jezičnim pravilima na različitim jezičnim razinama - primjenjivanje osnovnih strategija suradničkoga i individualnoga učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimira Gudelj i učenici od 5. do 8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	škola – učionički tipa rada uz uporabu jezičnih priručnika (rječnik, slovnica, pravopis), udžbenika iz Hrvatskoga jezika i Povijesti), televizijskih emisija i časopisa
VREMENIK	nastavna godina 2023./2024. (od rujna do užujka)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - koristit će se materijali dostupni u školskoj i gradskoj knjižnici - troškovi kopiranja papira - troškovi izrade plakata za školski pano
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije i osobni doživljaji učenika - prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta (školska mrežna stranica, školski pano)

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Projekt BON-BON-TON

Razred: 5. razred

Voditelji: Renata Kolovrat, Andrijana Pujić, Irena Budimir

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti što je to pristojno i kulturno ponašanje u različitim situacijama, a osobito u školi - kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima - afirmiranje kreativnosti i aktivnosti u grupnom, ali i u individualnom pristupu problemu - razvijanje kreativnosti i mašte
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je obnavljanju pristojnog ponašanja mladih ljudi - sučeljavanje različitih mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka, šk. pedagoginja i psihologinja - učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanja o lijepom ponašanju u literaturi - izrada plakata ili stripa - rad na brošuri naših pravila lijepog ponašanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i brošure (cca 100,00 EUR)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i osvrt na uspješnost projekta te dojmovi učenika i učitelja nakon izvedbe - planiranje daljnjih aktivnosti ovisno o dojmovima i rezultatima - objava na web stranici škole i tiskanje brošure
---	--

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Projekt obilježavanja Dana čitanja naglas

Razred: 1.-4. razred

Voditelji: Renata Kolovrat, Danica Maršić i Katica Lasić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima - afirmiranje ljubavi prema knjizi i književnicima - poticanje kvalitetnije tehnike čitanja i učinkovitijeg učenja - razvoj jezičnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje knjige i književnosti - aktivno sudjelovanje u čitanju - obogaćivanje vokabulara - sudjelovanje u poticanju pozitivnog školskog okruženja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka, učiteljice razredne nastave - učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati određenu literaturu - rad u radionicama - izrada plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1.veljače 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata (cca 20,00 EUR)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i osvrt na uspješnost projekta te dojmovi učenika i učitelja nakon izvedbe - planiranje daljnjih aktivnosti ovisno o dojmovima i rezultatima - objava na web stranici škole

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Projekt obilježavanja Svjetskog dana bajki

Razred: 1.-4. razred

Voditelji: Renata Kolovrat, Danica Maršić i Katica Lasić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima - afirmiranje ljubavi prema bajkama - poticanje kvalitetnije tehnike čitanja i učinkovitijeg učenja - razvoj jezičnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje knjige i književnosti - aktivno sudjelovanje u čitanju - obogaćivanje vokabulara - sudjelovanje u poticanju pozitivnog školskog okruženja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka, učiteljice razredne nastave - učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati određenu literaturu - rad u radionicama - izrada plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 26.veljače 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata (cca 20,00 EUR)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i osvrt na uspješnost projekta te dojmovi učenika i učitelja nakon izvedbe - planiranje daljnjih aktivnosti ovisno o dojmovima i rezultatima - objava na web stranici škole

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: U zdravom tijelu, zdrav duh

Razred: 3.-4. razred

Voditelj: Danica Maršić

CILJEVI	<p>Učenici će...</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima - biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja - ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - praktično primjenjivati znanja iz drugih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - usvajati i usavršavati komunikacijske vještine - promovirati važnost mentalnog i fizičkog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Inovativnost ovog projekta očituje se u tematici zbog toga što je malo projekata koji se bave tjelesnom i zdravstvenom kulturom u vrijeme kada smo preplavljeni podacima o pretilosti učenika, nezdravoj prehrani te previše vremena koje učenici provode pred ekranima. Kroz ovaj projekt učenici će upoznati različite sportove koji su im dostupni, dobit će uvid kako izgleda trening, prostor u kojem se trenira, te informacije kada i kako se uključiti u treninge, učenici će učiti i o zdravoj prehrani, upoznat će istaknute sportaše i njihov put do uspjeha. Učenici će istraživati, surađivati i prezentirati rezultate, bit će aktivni sudionici tijekom svih aktivnosti. Projektne aktivnosti izvrstan su način za povezivanje s lokalnom zajednicom (sportski klubovi) i roditeljima (možemo ih uključiti u aktivnosti ovisno o njihovim zanimanjima i hobijima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave - učenici 3.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10. rujna - Upoznavanje sportova koji se mogu trenirati u mjestu stanovanja (košarka, rukomet, nogomet, taekwondo, odbojka, karate, tenis...). U suradnji s trenerima može se mjesečno ili po želji učitelja održati jedan sat TZK u suradnji s trenerima odabranih sportova u prostoru kluba ako je moguće ili u školskoj sportskoj dvorani. - Napraviti istraživanje na neku temu i prezentirati uz pomoć digitalnih alata ili pomoću plakata (projektom partnerima ili u razredu). Teme mogu biti: hrvatski olimpijci, zdrave navike, plan prehrane za jedan tjedan, sportaši iz našeg zavičaja, koji sportovi su zastupljeni među učenicima, o omiljenom sportu... suradnički u grupama po nekoliko učenika. - U školskoj kuhinji organizirati pripremu nekog zdravog jela. - Pisati obavijest, izvješće ili opis - Fotografirati aktivnosti i izraditi virtualni album fotografija ili knjigu (npr. Book creator) - Organizirati pješačenje ili bicikliranje u prirodi - Učitelji mogu i sami osmisliti aktivnosti. - Potrebno je tijekom školske godine provesti barem pet projektnih aktivnosti.

VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Na kraju školske godine organizirati sportsko natjecanje, izložbu fotografija aktivnosti, prezentaciju, dan otvorenih vrata za roditelje... - Učenici će vrednovati projektne aktivnosti i svoj angažman na kraju projekta - Podijeliti diplome učenicima za sudjelovanje. - Održati prikaz primjera dobre prakse, npr. na ŽSV, Aktivu učitelja razredne nastave, UV, školskoj i razrednoj mrežnoj stranici.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti

Naziv: Čajanka s tetom Juliom 3

Razred: 1.-2. razred

Voditelj: Katica Lasić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. - Poticanje na dugotrajno čitanje. - Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. - Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. - Naučiti aktivno slušati. - Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. - Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - Poticati kreativnost kod učenika. - Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a - Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima - Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. - Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. - Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.

	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. i 2. razreda , učiteljica Katica Lasić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. - Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. - Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. - Razgovor i dojmovi - Rješavanje tematskih listića. - Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. - Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) - Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. - Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. - Rad s digitalnim alatima. - Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne GK Ivan Goran Kovačić, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. - Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. - Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Listići, fotokopirni papir
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. - Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. - Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... - Evaluacijski listić učenika. - Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

4.7. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	PRAĆENJE	TROŠKOVNIK
RUJAN	Prvi dan nastave 4. rujna 2023.	Ravnatelj i razrednici	- obilježavanje početka nove školske godine 2023./2024.	- uvodni satovi razrednika	-usmena analiza, osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova
RUJAN	Europski dan jezika 26. rujna 2023.	Učiteljice Njemačkog jezika i Engleskog jezika 1.-8. r	- ukazati na važnost učenja stranih jezika - upoznati učenike s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe	- redovni nastavni sat uoči Europskog dana jezika	-usmena analiza i osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova
RUJAN	Hrvatski olimpijski dan rujan 2023.	Predmetni učitelj i učenici 5.-8. r	-obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest -Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među	-sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji tijekom jednog nastavnog sata u rujnu	- samovrednovanje	Bez troškova

			ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja			
LISTOPAD	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 16. listopada 2023. (Obilježavanje 20. listopada.2023.)	Razrednici, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-uputiti na važnost zdrave prehrane i zdravih prehrambenih navika -razvijati ekološku svijest -uočiti potrebu pomaganja potrebitima	-integrirana nastava učenika svih razreda škole	-razgovor, analiza radova, samoprocjena učenika i nositelja aktivnosti	cca. 150 eura
LISTOPAD	Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir 18. listopada 2023.	Vjeroučiteljica i učenici 1.-8. r	-sudjelovanje u međunarodnoj molitvenoj inicijativi s ciljem sjedinjenja u molitvi milijun djece iz cijelog svijeta tijekom istog dana	- zajednička molitva jednog otajstva krunice u sklopu redovne nastave	-usmena analiza i osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	PRAĆENJE	TROŠKOVNIK
STUDENI	Dan škole i Festival znanosti (14. studenog 2023.)	Učitelji i učenici 1.-8.r	-poticati na suradnju i zajedništvo -razvijati kreativnost -steći sigurnost i odgovornost u zajedničkim aktivnostima, javnim izvedbama i nastupima -razvijati suradničko učenje, timski rad i kulturu ponašanja.	-integrirana nastava -školska priredba i različita predavanja i radionice s temama vezanim za znanost	-osvrt na provedene aktivnosti, izrada stripova, plakata i prezentacija	Troškovi za radne materijale cca. 500 eura
STUDENI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog (Obilježavanje 20. studenog 2023.)	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4. r Učiteljica povijesti i učenici 5.-8. r	Produbljivanje zahvalnosti prema braniteljima i svim žrtvama grada Vukovara ; Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, a posebno o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.; Razvijanje domoljublja i humanizma	- redovni nastavni sati (predavanja, izrada plakata, literarno i likovno izražavanje, simbolično paljenje svijeća u dvorištu)	-osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika	Bez troškova
STUDENI	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog- 15. prosinca	stručni suradnici,školska liječnica, razrednici, učitelji Prirode, Biologije, Vjeronauka i Likovne kulture, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-povećati znanje učenika i roditelja o sredstvima ovisnosti i o njihovoj štetnosti - potaknuti učenike na zdrav život i odupiranje negativnim utjecajima -razviti kritički način mišljenja i osjećaj	-predavanja i radionice na temu ovisnosti u sklopu redovne nastave i INA	-osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika	Troškovi radnih materijala cca.15 eura

			odgovornosti za vlastito ponašanje			
STUDENI	Dan dječjih prava 20. studenog 2023.	stručni suradnici i razrednici	-poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza -prepoznati primjere narušavanja dječjih prava u Hrvatskoj i svijetu	-radionica u sklopu redovne nastave	-osvrta na provedene aktivnosti, vođenje bilježki o aktivnostima učenika	Troškovi fotokopiranja radnih materijala

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	PRAĆENJE	TROŠKOVNIK
PROSINAC	Sv. Nikola	učiteljica Vjeronauka i učiteljice razredne nastave, učenici 1.- 4. R voditelji, učitelji, stručni suradnici i učenici 1.-8.r	- razvijati interes za njegovanje vjerskih i narodnih običaja -kreativno i stvaralačko izražavanje	-redovna nastava i INA	-osvrt na realizirano	Bez troškova
PROSINAC	Božić	učitelji, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-stvoriti blagdanski ugođaj -njevovati vjerske i narodne običaje -urediti prostor škole i stvoriti blagdanski ugođaj -poticati stvaralaštvo učenika	-radionice (INA i redovna nastava) -školska priredba i izložba radova 22.12.2023. -humanitarno-prodajne izložbe u školi	-analiza i osvrt na realizirano	Troškovi radnog materijala cca.60 eura
VELJAČA	Dan sigurnosti na internetu veljača 2024.	učitelj informatike, razrednici, stručni suradnici, učenici 1.-8.r	-osvijestiti postojanje dobrih i loših strana korištenja interneta, poticati na njegovo sigurno i odgovorno korištenje	-grupni i individualni rad u sklopu satova razrednika i nastave informatike	-procjena rezultata rada, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima	Bez troškova
VELJAČA	Tjedan psihologije	psihologinja, razrednici i učenici	- približiti učenicima rad i ulogu školskog	-radionice u sklopu	-dojmovi učenika, usmena analiza i	Bez troškova

	veljača 2024.	1.-8.r	psihologa -pokazati širinu posla psihologa kroz prikaz različitih vidova primjene psihologije	Satova razrednika	razgovor	
VELJAČA	Valentinovo pod maskama 14. veljače 2024. (Obilježavanje 13. veljače 2023.)	Učitelji, stručni suradnici i učenici 1.-8.r	- poticati stvaralaštvo učenika -poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje	- provedba festivala i maskenbala	-dojmovi učenika,usmena analiza i razgovor	Troškovi za nagradu najboljeg pjevača i najbolje maske
OŽUJAK	Svjetski dan voda ožujak 2024.	učiteljica geografije i učenici 5.-8.-r	-upoznati učenike s važnošću vode za život u skladu s temom na svjetskoj razini. Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoj okolini. Upoznati učenike s načinima ekonomičnog korištenja vode. -potaknuti učenike na štednju vode u skladu s temom donesenom na svjetskoj razini te im osvijestiti važnost očuvanja okoliša i vodnih resursa.	-radionice edukativnog sadržaja.	-praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.	Troškovi materijala za radionicu (oko 15 eura.
OŽUJAK	Svjetski dan kazališta ožujak 2024.	Učenici 7. I 8. r i učiteljice glazbenog i vjeronauka te knjižničarka	-promicanje svijesti o važnosti kulture i kazališta	-u sklopu sata razrednika	- dojmovi učenika,usmena analiza i razgovor	Troškovi radnih materijala 80 eura
TRAVANJ	Uskrs 31.3.2024. obilježavanje prije proljetnog odmora koji započinje 28. ožujka 2024.	učitelji, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-njegovati vjerske i narodne običaje -poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje	-radionice (INA i redovna nastava) - prodajne izložbe	-vođenje bilješki o aktivnostima učenika, analiza i osvrt na realizirano	Troškovi radnih materijala (30 eura)

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	PRAĆENJE	TROŠKOVNIK
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje travanj 2024.	učiteljica geografije i učenici 5.-8.r	-upoznati učenike s važnošću očuvanja planeta Zemlje. Upoznati učenike s problematikom globalnog onečišćenja. Upoznati učenike s postavkama održivog razvoja. Poticanje ekološki svjesnog ponašanja u užoj i široj zajednici. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svijesti o sudjelovanju svakog pojedinca u zaštiti okoliša. -potaknuti učenike na očuvanje planete kroz štednju prirodnih energetske resursa. Potaknuti učenike na odgovorno upravljanje otpadom. Razvijati ponašanje i djelovanje u skladu s načelima opreznosti i preventivnog djelovanja.	- Izrada plakata te tematska radionica.	-praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.	Troškovi materijala za izradu plakata i radionicu (oko 30 eura).
TRAVANJ	Noć knjige 23. travanja 2024.	-knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, predmetni učitelji, voditelji INA, vanjski predavači i suradnici, učenici 1.-8.r	-obilježiti Svjetsku noć knjige kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju	-radionice i predavanja u prostorima škole za učenike, roditelje i cijelu zainteresiranu javnost	-analiza i osvrt na realizirano	-troškovi za radne materijale, uređenje škole i sitni inventar
SVIBANJ	Majčin dan svibanj 2024.	Razrednice, učenici 1.- 4. r	-razvijati ljubav, poštovanje i brigu za majke i obitelj -poticati kreativno izražavanje	-redovna nastava i INA (Mali Kreativci i Mali likovnjaci) -individualni i grupni rad	-usmena analiza i osvrt	Troškovi radnih materijala

				učenika		
SVIBANJ	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA svibanj 2024.	Knjižničarka, voditelji sekcija Učeničke zadruge, učiteljica Povijesti i Vjeronauka te učenici 5.-8.r	Otvoriti vrata Školske etnografske zbirke za posjetitelje, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, pripremanje izložbe i radionica	Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadaca projekta. Javno predstavljanje u prigodi proslave Međunarodnog dana muzeja. Web stranica škole, objava u tiskanom, elektronskim medijima.	Pisani materijal (printanje, fotokopiranje), zahvalnice učenima za sudjelovanje, računalo. Projektor, materijal za izvođenje prigodnih radionica.
SVIBANJ	Dan državnosti 30. svibnja	učiteljica povijesti i učenici 5. - 8. r	-upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti; Produblјivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.	-redovni nastavni sat posvećen obilježavanju Dana državnosti (predavanje i izrada plakata)	-analiza provedenih aktivnosti	Bez troškova
LIPANJ	Obilježavanje zadnjeg dana nastavne godine 21. 6. 2024.	učitelji, učenici 1.-8r., stručni suradnici, ravnatelj	-obilježiti zadnji dan nastave -poticati kreativno izražavanje	-prigodni program	-osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova

LIPANJ	Oproštaj od učenika osmog razreda	razrednica 8.r, učenici 8.r, predmetni učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	-organiziranje završne razredne svečanosti	-podjela svjedodžbi, prigodni program	-usmena analiza i razgovor	Bez troškova
--------	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------	----------------------------	--------------

4.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „ZDRAV ŽIVOT“

Razred: 1.-8. r

Voditelji: Irena Budimir, psiholog

Andrijana Pujić, pedagog

1. Cilj i zadaci:

Osnovni cilj školskog preventivnog programa OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića je očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, promicanje i unapređivanje zdravih stilova življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja.

Ciljna skupina su svi učenici škole.

U programu je predviđen individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima te suradnja s vanjskim institucijama.

Zadaci u odnosu na učenike:

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- jačanje osjećaja vlastite vrijednosti
- razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije
- nošenje s vlastitim negativnim emocijama
- razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja
- poticanje osobne i društvene odgovornosti
- razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka
- upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga
- poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Zadaci u odnosu na roditelje:

- poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima
- pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka
- pomoć u razvijanju roditeljskih i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju
- upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga te nužnosti razvijanja kritičnosti prema medijima i korištenju suvremenih tehnologija

Zadaci u odnosu na učitelje:

- razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima

- pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju
- pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje
- educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja
- unaprjeđivanje vještina komuniciranja
- poticanje kvalitete rada u nastavi

2. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici:

- dob ciljane skupine (kritično razdoblje od kasnog djetinjstva do adolescencije); dostupnost sredstava ovisnosti i trend porasta zlorabe svih sredstava ovisnosti među mlađom populacijom u RH; nekritičnost prema nepouzdanim i netočnim izvorima informacija (mediji i vršnjaci); neinformiranost; trend porasta vremena provedenog u virtualnom okruženju; školski neuspjeh; nedovoljna dostupnost adekvatnih izvanškolskih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena u našoj sredini.

Zaštitni čimbenici:

- pozitivno školsko ozračje; međusobna suradnja i povezanost škole, roditelja i lokalne zajednice; izgrađena pozitivna slika o sebi; razvijena svijest o osobnoj odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja; razvijene vještine komunikacije, kooperacije i nenasilnog rješavanja sukoba; kritičnost prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka; razvijene radne navike; kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

3. Nositelji:

- razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Ravnatelj:

- potiče pozitivno i suradničko ozračje unutar škole,
- omogućava provođenje ŠPP-a naglašavajući njegovu važnost i vodeći brigu o zaduženjima učitelja i stručnih suradnika,
- surađuje s lokalnom zajednicom (sponzoriranje aktivnosti, nabava opreme itd.).

Stručni suradnici:

- sudjeluju u planiranju aktivnosti ŠPP-a na razini škole,
- koordiniraju aktivnosti,
- sudjeluju u planiranju i provođenju stručnog usavršavanja učitelja,

- pružaju podršku razrednicima (pomoć u odabiru i pripremi tema za učenike/roditelje, upućivanje u nove metode rada, stručnu literaturu i sl.),
- održavaju radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje,
- surađuju s vanjskim institucijama.

Razrednici:

- planiraju aktivnosti za razredni odjel,
- pripremaju u suradnji sa stručnim suradnicima teme za učenike i roditelje,
- provode tematske radionice i predavanja za učenike i roditelje
- analiziraju odgojnu situaciju i predlažu mjere,
- rade na vlastitom stručnom usavršavanju.

Učitelji:

- ostvaruju sadržaje vezane uz ŠPP u okviru svojih predmeta,
- zajedno s razrednicima analiziraju odgojnu situaciju u razrednom odjeljenju i predlažu mjere,
- organiziraju i /ili sudjeluju u projektnoj nastavi,
- vode izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

4. Način realizacije:

4.1. Rad s učenicima:

Preventivne aktivnosti za pojedini razredni odjel odabiru se na temelju procjene odgojnog stanja u razrednom odjelu (specifičnosti razrednog odjela, snaga koje odjel ima i vještina koje je potrebno usvajati i usavršavati...)

Preventivne aktivnosti s učenicima uključuju:

- individualni rad s učenicima prema potrebi
- grupni rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata

4.2. Rad s učiteljima:

- grupni oblici rada s učiteljima: stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima, razrednim vijećima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama i dr.)
- individualni rad s učiteljima (pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu)

4.3. Rad s roditeljima:

- upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta i individualni savjetodavni rad prema potrebi
- grupni oblici rada s roditeljima: stručna predavanja, rasprave i predavanja na roditeljskim sastancima

4.4. Suradnja s vanjskim institucijama:

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Hrvatski zavod za socijalni rad; PGP Imotski; Udruga osoba s invaliditetom Imotski; DVD Lovreć; odabrani obiteljski liječnici; Općina Lovreć

Područja suradnje:

- pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
- pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
- organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
- financijska potpora školi
- razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika
- organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

5.Vremenik:

- tijekom školske godine

6.Troškovnik:

- fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri itd. (cca 200kn)

7.Način praćenja:

- samovrednovanje nositelja aktivnosti
- izrada izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti
- evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika
- evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja

8. Preventivni projekti

8.1.Projekt Zdrav za pet

Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode namijenjen je učenicima osmog razreda, a provodi se u suradnji s djelatnicima PGP Imotski. Svrha projekta su prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

8.2. Program Sigurnost u prometu-Prometna kultura

Program prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola provode Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske Županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom. Cilj aktivnosti je sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Djelatnici MUP-a i HAK-a u prvom obrazovnom razdoblju održavaju predavanja za učenike prvog razreda na temu sigurnosti u prometu. Program se provodi i za učenike četvrtog razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometna grupa, a uključuje i terensku nastavu na Školskom prometnom poligonu u Splitu. Program se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.

8.3. Program zaštite od požara

Zaštita od požara obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara. Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama. Obveza provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine, u studenome u suradnji s DVD Lovreć, a u svibnju samostalno.

8.4. Projekt U svijetu medija i interneta

Projekt U svijetu medija i interneta je školski projekt čiji su ciljevi razvijanje medijske pismenosti i kritičnosti prema utjecaju medija; podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemima vezanim za sigurnost djece na internetu te omogućavanje usvajanja znanja o odgovornom i sigurnom korištenju Interneta, računala i mobilnih tehnologija.

Nositelji projekta su stručne suradnice, razrednice i učitelj informatike.

Aktivnosti za učenike:

- provode se na nastavi Informatike i na Satovima razrednika te uključuju razgovore, diskusije, razmjenjivanje iskustava, ispunjavanje upitnika i radnih listova, rješavanje interaktivnih kvizova i on-line igara, izradu radova i plakata na zadane teme, postavljanje sadržaja na školsku web stranicu itd.

Stručni suradnici će u dogovoru s razrednicima tijekom školske godine na satovima SRZ provoditi radionice u svrhu:

- povećanja sigurnosti na internetu
- upoznavanja učenika s primjerenim i korisnim načinima upotrebe medija i digitalnih sadržaja
- razvijanja kritičkog mišljenja
- upoznavanja učenika s negativnim strana upotrebe medija kao što su nasilje preko društvenih mreža, vršnjačko nasilje i drugih opasnosti na internetu

Aktivnosti za roditelje:

- Roditeljski sastanci za roditelje učenika 1. – 8. razreda na temu Prekomjerna upotreba medija i Interneta.
- Podjela brošura i priručnika s preporukama za zaštitu djece
- Upućivanje na korisne sadržaje o sigurnom korištenju elektroničkih medija putem školske web stranice

Aktivnosti za učitelje:

- Predavanje na Učiteljskom vijeću na temu Djeca u svijetu interneta
- Upućivanje na korisne obrazovne materijale
- Izvještavanje učitelja o aktivnostima koje su realizirane u sklopu projekt

4.9. SAMOVREDNOVANJE

Ove godine odlučili smo oformiti novi *Školski tim za kvalitetu* koji će provoditi sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti rada škole, odnosno proces samovrednovanja.

Školski tim za kvalitetu čine:

❖ ravnatelj:

- Ante Livajić

❖ stručni suradnici:

- Irena Budimir, psihologinja
- Andrijana Pujić, pedagoginja
- Renata Kolovrat, knjižničarka

❖ učitelji razredne nastave:

- Danica Maršić
- Katica Lasić

❖ **učitelji predmetne nastave:**

- Mateja Bekavac
- Ivana Babić
- Hrvoje Čatipović
- Krešimira Gudelj
- Matea Jović

Tim sa kvalitetu pratit će provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primijeniti upitnike za prikupljanje mišljenja i stavova učenika, roditelja i učitelja. Nakon toga, napravit će se uvid i procjena rezultata ispita i upitnika. Prikazat će se rezultati ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika. Prikupit će se i tumačiti podaci o organizaciji rada škole, potom napraviti SWOT analiza - određivanje prioriternih područja unaprjeđenja rada škole na temelju čega će se donijeti novi Školski razvojni plan. *Tim za kvalitetu* bit će zadužen za realizaciju Školskoga razvojnog plana.

5.NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikulumu na kraju školske godine vrjednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha i vladanja učenika, izrečenih pedagoških mjera, uključenosti učenika u izbornu nastavu, izvannastavne i ostale planirane aktivnosti
- pisanjem izvješća o ostvarenju pojedinih aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
- prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, web stranici škole i u lokalnim medijima
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti
- postupcima samovrednovanja nositelja pojedinih aktivnosti o ostvarenosti ciljeva
- analizom provedenih aktivnosti na sastancima Aktiva razredne nastave, Aktiva nastavnika jezično-umjetničkog, društvenog i tjelesno zdravstvenog područja i Aktiva nastavnika prirodoslovno-matematičkog područja
- analizom provedenih aktivnosti na sastancima Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja.